

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет общего и профессионального образования

Ленинградской области

Комитет по образованию администрации

Тихвинского муниципального района Ленинградской области

МОУ "Коськовская ООШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Смирнова Т.А.

Приказ № 34 от «26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «История»
для обучающихся 6,8 классов**

д. Коськово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 6,8 классе отводится по 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Народы Европы в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Византийская империя в VI–XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

Арабы в VI–XI вв.

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII–XV вв.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII–XV вв. Польско-литовское государство в XIV–XV вв. Реконкиста и образование

централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII–XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жаке́рия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Культура средневековой Европы

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

Страны Востока в Средние века

Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки в Средние века

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три

ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно - угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Русь в IX – начале XII в.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

Культурное пространство.

Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и

Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергий Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии, в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV в.

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей

Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж.Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сегуны и даймё. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований.

Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика.

Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика.

Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления.

Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки.

Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа.

Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I.

Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика.

Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прусский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры.

Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения.

Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне.

Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III.

Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II.

Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.

Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий.

Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи.

Н.И. Панин и А.А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I.

Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву». Вропы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров

Русская культура и культура народов России в XVIII в.

Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в.

Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в.

Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в.

Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;
- называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);
- устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;
- извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

4. Работа с историческими источниками:

- различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);
- характеризовать авторство, время, место создания источника;
- выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);
- находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;
- характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;
- составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
 - объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
 - проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.
7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;
 - высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.
8. Применение исторических знаний:
- объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;
 - выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
 - устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
 - группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.
3. Работа с исторической картой:
- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
4. Работа с историческими источниками:
- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);
 - объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
 - извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
- различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практиче ские работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков					
1.1	Живое Средневековье	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.2	Становление средневековой Европы (VI - XI века)	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.3	Византийская империя и славяне в VI - XI веках	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.4	Арабы в VI - XI веках	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.5	Феодалы и крестьяне	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.7	Католическая церковь в XI - XIII веках. Крестовые походы	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.8	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI- XV века)	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.9	Славянские государства и Византия в XIV - XV веках	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04

1.10	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству					
2.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.3	Русь в IX - первой половине XII в.	11	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.4	Русь в середине XII - начале - XIII в.	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.5	Русские земли в середине XIII - XIV в.	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.6	Формирование единого Русского государства	11	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практиче ские работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.					
1.1	Глава 1. Становление индустриального общества	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2	Глава 2. Строительство новой Европы	8	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3	Глава 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы общества	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4	Глава 4. Две Америки	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.5	Глава 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колонизации	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.6	Глава 6. Международные отношения: обострение противоречий	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи					
2.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2	Глава 1. Россия в эпоху преобразований Петра I	15	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.3	Глава 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых	7	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

	переворотов				
2.4	Глава 3. Российская империя при Екатерине II	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.5	Глава 4. Российская империя при Павле I	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.6	Глава 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	8	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Введение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
2	Образование варварских королевств. Государство франков (VI - VIII).	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX - XI веках.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840e
6	Англия в раннее Средневековье.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886486e8
8	Культура	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886

	Византии.					4880a
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
10	Культура стран халифата.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
11	Средневековая деревня и её обитатели.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c
12	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
13	Горожане и их образ жизни.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
14	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62
15	Крестовые походы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070
16	Как происходило объединение Франции.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c
17	Что англичане считают началом своих свобод.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be
18	Столетняя	1	0	0		Библиотека ЦОК

	война.					https://m.edsoo.ru/886493d6
19	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
20	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
21	Государства, оставшиеся раздробленным и: Германия и Италия в XII-XV - веках.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c
22	Гуситское движение в Чехии.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92
23	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2
24	Наша Родина - Россия.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17efa2
25	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f31c
26	Неолитическая революция.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448

	Первые скотоводы, земледельцы, скотоводы.					
27	Образование первых государств.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560
28	Восточные славяне и их соседи.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
29	Первые известия о Руси.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790
30	Становление Древнерусског о государства.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916
31	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
32	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e
33	Русское государство при Ярославе Мудром.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140
34	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c

35	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6
36	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
37	Место и роль Руси в Европе.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180848
38	Культурное пространство Европы и культура Руси.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26
39	Повседневная жизнь населения.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06
40	Политическая раздробленность на Руси.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180fd2
41	Политическая раздробленность на Руси.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194
42	Владими́ро - Сузда́льское кня́жество.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18134c
43	Новгородская республика.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518
44	Южные и юго - западные русские княжества.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4

45	Южные и юго - западные русские княжества.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a
46	Монгольская империя и изменение политической карты мира.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6
47	Батыево нашествие на Руси.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a
48	Батыево нашествие на Руси.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182436
49	Северо - Западная Русь между Востоком и Западом.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
50	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
51	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954
52	Литовское государство и Русь.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
53	Усиление Московского	1	0	0		

	княжества.					
54	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e
55	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
56	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII - XIV в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1831d8
57	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII - XIV в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6
58	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2
59	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994

60	Московское княжество в первой половине XV в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183e76
61	Московское княжество в первой половине XV в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e
62	Распад Золотой Орды и его последствия.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1841c8
63	Московское государство и его соседи во второй в половине XV в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358
64	Московское государство и его соседи во второй в половине XV в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
65	Русская православная церковь в XV в. - начале XVI в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e
66	Человек в Российском государстве второй половине XV в.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184dda
67	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154

68	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Индустриальные революции: достижения и проблемы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086
2	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0
4	Наука: создание научной картины мира.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6
5	XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536
6	Искусство в поисках новой картины мира.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c6d0
7	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть государство.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892
8	Консульство и образование	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	наполеоновской империи.					/8864c9c8
9	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0
10	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cc0c
11	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к политическому кризису.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24
12	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c
13	Германия: на пути к единству.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e
14	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080
15	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418
16	Германская империя: борьба за «место под солнцем».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562
17	Франция: Третья республика.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac
18	От Австрийской	1	0	0		Библиотека ЦОК

	империи к Австро - Венгрии: поиски выхода из кризиса.					https://m.edsoo.ru/8864d7c4
19	США: империализм и вступление в мировую политику.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc
20	Латинская Америка в XIX в.: время перемен.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4
21	Япония на пути к модернизации: «восточная мораль - западная техника».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
22	Китай: традиции против модернизации.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56
23	Международные отношения: дипломатия или войны?	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4
24	Введение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356
25	Россия и Европа в конце XVII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720
26	Предпосылки Петровских реформ.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40
27	Начало правления Петра I.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbee
28	Начало правления Петра I.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74

29	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0
30	Реформы управления Петра I.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c094
31	Реформы управления Петра I.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c620
32	Экономическая политика Петра I.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec
33	Российское общество в Петровскую эпоху.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
34	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c
35	Социальное и национальное движения. Оппозиция реформам.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cc88
36	Социальное и национальное движения. Оппозиция реформам.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e
37	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8
38	Повседневная жизнь и быт при	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d1d8

	Петре I.					
39	Значение петровских преобразований в истории страны.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368
40	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762).	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
41	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762).	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6
42	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d840
43	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4
44	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14
45	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2
46	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6
47	Россия в системе международных отношений.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e
48	Внутренняя политика	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c

	Екатерины II.					
49	Внутренняя политика Екатерины II.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
50	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858
51	«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4
52	Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
53	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c
54	Внешняя политика Екатерины II.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
55	Внешняя политика Екатерины II.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
56	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f302
57	Внутренняя политика Павла I.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
58	Внутренняя политика Павла I.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f668
59	Внешняя политика	1	0	0		Библиотека ЦОК

	Павла I.					https://m.edsoo.ru/8a18f8ca
60	Внешняя политика Павла I.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fa6e
61	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
62	Образование в России в XVIII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fcf8
63	Российская наука и техника в XVIII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fe6a
64	Русская архитектура XVIII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022
65	Живопись и скульптура.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee
66	Музыкальное и театральное искусство.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee
67	Народы России в XVIII в.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
68	Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс./Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. – М.: Просвещение, 2013

История России. 6 класс. В 2 ч./Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016

Всеобщая история. История Нового времени, 1800- 1900. 8 класс/А.Ю. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2016

История России. 8 класс. В 2 ч./Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. А.В. Токарева. – М.: Просвещение, 2016

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по всеобщей истории. 6 класс. «В помощь школьному учителю». История Средних веков. К УМК Агибаловой. ФГОС.

История России. 6 класс. «В помощь школьному учителю». Поурочные разработки к УМК А.В. Торкунова. ФГОС.

Всеобщая история. История Средних веков. Поурочные рекомендации. 6 класс/А.В. Игнатов. — М.: Просвещение, 2018.

История России. Поурочные рекомендации. 6 класс./ О.Н. Журавлева. – М.: Просвещение, 2018.

Всеобщая история Нового времени. Поурочное планирование к рабочей программе 8 класса./Т.В. Коваль, А.Ю. Юдовская. – М.: Просвещение, 2020.

История Россия. Поурочные разработки. 8 класс/Е.Н. Сорокина. – М.: Вако, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Электронный образовательный контент. По курсу «Всеобщая история».

<http://megabook.school-club.ru/Rubricator.asp?RNode=3680> - Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия (раздел «История Средних веков»);

<http://krugosvet.ru/taxonomy/term/13> - Онлайн энциклопедия «Кругосвет» (раздел «История и общество»);

<http://www.hrono.ru/index.php> - Хронос: Всемирная история в Интернете;

<http://www.vostlit.info/common/about.phtml?id=658> - Восточная литература.

Средневековые исторические источники Востока и Запада;

<http://xlegio.ru> - Военно-исторический портал Античности и Средних веков;

<http://thietmar.narod.ru/start.htm> - Сайт «XIII век». Военная и политическая история Средневековья;

<http://templiers.info/web/crusades.php> - История Крестовых походов;

<http://www.5rt.ru> – Сайт «Мир Средневековья»;

<http://pochemuchca.ru/srednev.html> – сайт «Почемучка» (раздел «История Средних веков»);
<http://ritterburg.ru> - Сайт о рыцарях и Средневековье;
<http://mesoamerica.narod.ru> – История Мезоамерики;
<http://www.goldenfish.nm.ru/> - Загадки цивилизации майя;
<http://byzantion.ru> - Сайт «Византийская держава»;
<http://mirasky.h1.ru/> - Средневековая художественная культура. Византия. Исламский мир;
<http://norse.ulver.com/index.html> - NorrœnDýgð. Скандинавский информационный центр;
<http://francegothic.boom.ru>– Готика во Франции;
<http://china.worlds.ru> - История и культура Китая;
<http://school-collection.edu.ru>– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
По курсу «История России»
<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> - Геосинхрония; атлас всемирной истории; <http://www.booksite.ru/enciklopedia/> - Древнерусская жизнь в картинках;
<http://www.krugosvet.ru/> - Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»;
<http://www.avorhist.ru/> - Русь Древняя и Удельная;
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/mediev.htm> - Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). Исторические источники по истории Средних веков на русском языке в интернете;
<http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm> - Сайт материалов по отечественной истории с древнейших времен до наших дней; <http://history.sgu.ru/> - Российская история в зеркале изобразительного искусства; <http://radzivil.chat.ru/> - Радзивилловская летопись с иллюстрациями;
<http://www.temples.ru/> - Проект «Храмы России»;
<http://rublev.voskres.ru/> - Иконы Андрея Рублева;
<http://history standart.edu.ru>- Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала;
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext> - Хронология русской и западной истории;
<http://historydoc.edu.ru> - Лекции по истории on-line для любознательных;
<http://his.1september.ru> - Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР;
<http://www.hrono.ru>- Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории;
<http://www.historic.ru>- Всемирная история: единое научно-образовательное пространство; <http://www.istorya.ru/hronos.php> - История Отечества с древнейших времен до наших дней;
<http://slovari.yandex.ru/dict/io> - Образовательно-исторический портал Великая империя. История России;
<http://imperiya.net> - История государства Российского в документах и фактах;
<http://www.historyru.com> - История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие.
<https://resh.edu.ru/subject/3/9/>
<https://fipi.ru/>
<https://resh.edu.ru/subject/3/9/>
<https://fipi.ru/>
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>