

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет общего и профессионального образования

Ленинградской области

Комитет по образованию администрации

Тихвинского муниципального района Ленинградской области

МОУ "Коськовская ООШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Смирнова Т.А.

Приказ № 34 от «26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «История и культура земли Ленинградской»

для обучающихся 5-6 классов

д. Коськово 2024

Пояснительная записка

На современном этапе перед образовательной организацией стоит задача повышения интереса к истории не только государства, но и малой родины: края, района, поселения, духовной культуре народов, исторически проживающих на этой территории. Многосторонние знания о родном крае, где человек родился, живет, учится, работает, где веками жили его деды, прадеды; усвоение сведений о природно-географических, экономических, культурологических особенностях способствуют осознанию человеком себя как личности, как достойного гражданина своего региона и страны, способствуют расширению исторического кругозора, воспитанию патриотических чувств и гордости за свой край, а в целом - воспитанию нравственной целостной личности, без чего сегодня не может существовать и развиваться ни одно общество, ни один народ.

Данная программа соответствует требованиям законодательства РФ в области общего образования и создана на основе методических рекомендаций по изучению родного края, разработанных ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

Цель: духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся, приобретение ими знаний о важнейших событиях истории края в их взаимосвязи и хронологической последовательности, формирование целостного представления о месте и роли Ленинградской области в отечественной и всемирной истории

Задачи:

- раскрытие исторических явлений и процессов на близком и ярком материале, развитие интереса к истории;
- осознание учеником того, что его жизнь и жизнь его семьи, города или села, края — часть истории и на этой основе — формирование гражданственности;
- развитие творческих способностей школьников на основе поисковой деятельности, изучения многообразных источников по истории края;
- воспитание уважения к истории и культуре народов, живущих на территории края, толерантного отношения к убеждениям других людей (преподавание региональной истории не должно формировать представления о превосходстве одной нации, этнической группы над другими)

На изучение учебного курса истории и культуры земли Ленинградской в 5-6 классе отводится 68 часов (по 34 часа в 5 и 6 классе).

Результаты изучения учебного курса.

В результате изучения учебного курса обучающиеся должны знать и понимать:

- основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней;
- взаимосвязь всемирной, отечественной и локальной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся у народа, населяющего территорию Ленинградской области;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего своей малой Родины.

Уметь:

- соотносить даты событий отечественной и региональной истории;
- определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий;
- объяснять свое отношение к событиям и личностям, оставившим заметный след в истории края;
- рассказывать об исторических событиях и их участниках, показывая знания, факты, даты, термины;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (рефератов, сочинений, олимпиадных работ);
- показывать на исторической карте границы территорий и их изменения, города и районы, места исторических событий;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания причин и значения событий и явлений современной жизни региона;
- определения собственной позиции по отношению к историческому прошлому и явлениям современной жизни;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина и патриота;
- использования знаний об истории и культуре региона в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.

Содержание учебного курса

5 класс

Раздел I. Что мы знаем о земле Ленинградской

Мы - жители Ленинградской области

Символы Ленинградской области

Природа Ленинградской области - на семи ветрах

Особо охраняемые природные территории Ленинградской области

Раздел II. Славные имена земли Ленинградской

Великие полководцы

Наследие Петра I

Дорогами Великой Отечественной войны

Ленинградская область сегодня

Раздел III. Народы земли Ленинградской: путешествие в прошлое

Кто живет на земле Ленинградской?

Восточные славяне

Древнейший народ нашей земли: водь

"Древо жизни": вепсы

Потомки Пелгусия: ижора

Неутомимые труженики: карелы

Финны ингерманландские

Раздел IV. Так жили наши предки

Жизнь славян: город и деревня

"Не бравшись за топор, избы не срубить"

"От печки танцуем"

Внутреннее пространство избы

Декоративное оформление избы

Семья: ответственность и почитание родителей

"У кого детей много, тот не забыт у Бога"

"Делу время - потехе час": детские игры и игрушки

Раздел V. Образы родной земли

Русские писатели о земле Ленинградской

Живописные чудеса

Музыка родной земли

Музеи - хранители истории и культуры родной земли

Итоговая контрольная работа.

6 класс

Раздел I. Наш край с древнейших времен до конца XI века

Введение. Что позволяет нам узнать о прошлом

Природа и территория. Первые поселенцы

Население края в VIII - XI веках

Хозяйственный уклад и быт народов края в VIII - XI вв.

Древняя Ладога и образование государства Русь

Северо-Западная Русь в период правления Олега

Северо-Западная Русь в X - XI вв.

Культурное пространство края в VIII - XI вв.

Раздел II. Наш край в XII - XV вв. (до 1478 г.)

В составе Новгородской земли в XII - XIII вв.

Наш край в период борьбы с западной агрессией в XII - XIII вв.

Экономическое и политическое развитие в XIII - первой половине XV в.

Административное устройство и управление в XIII - первой половине XV в.

Борьба с внешним врагом и противостояние Новгорода и Москвы в XV в.

Культурное пространство края в XII - первой половине XV в.

Быт населения в XII - первой половине XV в.

Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование учебного курса

5 КЛАСС

№ раздела	Раздел	Кол-во часов
1	Что мы знаем о земле Ленинградской	5
2	Славные имена земли Ленинградской	5
3	Народы земли Ленинградской: путешествие в прошлое	8
4	Так жили наши предки	9
5	Образы родной земли	7
ИТОГО		34

6 КЛАСС

№ раздела	Раздел	Кол-во часов
1	Наш край с древнейших времен до конца XI века	16
2	Наш край в XII - XV вв. (до 1478 г.)	18
ИТОГО		34