

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Коськовская основная общеобразовательная школа»  
(МОУ «Коськовская ООШ»)

Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Коськовская основная общеобразовательная школа» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                                 |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации        | Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>«Коськовская основная общеобразовательная школа»<br>(МОУ «Коськовская ООШ») |
| Руководитель                                    | Тамара Анатольевна Смирнова                                                                                                 |
| Адрес организации                               | 187513, Ленинградская область, Тихвинский район,<br>д. Коськово, ул. Школьная, д.4                                          |
| Телефон, факс                                   | 8(51367) 43-160                                                                                                             |
| Адрес электронной почты                         | <a href="mailto:koskovo_scola.ru@mail.ru">koskovo_scola.ru@mail.ru</a>                                                      |
| Учредитель                                      | Комитет по образованию администрации Тихвинского<br>муниципального района Ленинградской области                             |
| Дата создания                                   | 1988 год                                                                                                                    |
| Лицензия                                        | от 27.09.2017 № 110-17 серия 47 ЛО1 № 0002243                                                                               |
| Свидетельство<br>о государственной аккредитации | от 18.12.2014 № 089-14, серия 47 АО1 № 0000354                                                                              |

МОУ «Коськовская ООШ» (далее — Школа) расположена в деревне Коськово. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов — рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дошкольного общего образования.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В 2024 учебном году расширен перечень льготников при приёме в школу. Теперь к ним относятся дети военнослужащих и граждан, пребывающих в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО (приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642)

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 учебном году действуют поправки в Закон об образовании, касающиеся требований к дисциплине обучающихся на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, а также запрета для учеников использовать мобильные устройства во время проведения учебных занятий при освоении ООП НОО, ООО (п.3 ст.1 Федерального закона от 19.12. 2023 № 618-ФЗ)

## Воспитательная работа

Школа реализует программу воспитания на 2023-2025 учебный год, утверждённую приказом от 30.09.2023 г. № 35 и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
  - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
  - 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «ФАКЕЛ» театра «НЕПОСЕДЫ»;
  - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений                                                                                                           |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В школе проводятся мероприятия по действиям персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                        | 2021–2022<br><br>учебный год | 2022–2023<br><br>учебный год | 2023–2024<br><br>учебный год | На конец<br>2024 года |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| 1        | Количество детей,<br>обучавшихся на конец<br>учебного года, в том<br>числе: | 7                            | 8                            | 7                            | 7                     |
|          | — начальная школа                                                           | 5                            | 6                            | 4                            | 4                     |
|          | — основная школа                                                            | 2                            | 2                            | 3                            | 3                     |
| 2        | Количество учеников,<br>оставленных на повторное<br>обучение:               |                              |                              |                              |                       |
|          | — начальная школа                                                           | —                            | —                            | —                            | —                     |
|          | — основная школа                                                            | —                            | —                            |                              |                       |
| 3        | Не получили аттестата:                                                      |                              |                              |                              |                       |
|          | — об основном общем<br>образовании                                          | —                            | —                            | —                            | —                     |
| 4        | Окончили школу<br>с аттестатом с                                            |                              |                              |                              |                       |
|          | отличием:                                                                   |                              |                              |                              |                       |
|          | — в основной школе                                                          | -                            | -                            | -                            | —                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы не уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего<br><br>обуч-ся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                           |    | Окончили год       |   | Не успевают |   |               |   | Переведены<br><br>условно |   |
|--------|----------------------|--------------------|-----|----------------------------------------|----|--------------------|---|-------------|---|---------------|---|---------------------------|---|
|        |                      |                    |     |                                        |    |                    |   | Всего       |   | Из них<br>н/а |   |                           |   |
|        |                      | Кол-<br>во         | %   | С<br><br>отмет<br>ками<br>«4»<br>и «5» | %  | С отметками<br>«5» | % | Кол-<br>во  | % | Кол-<br>во    | % | Кол-<br>во                | % |
| 1      | 1                    |                    |     |                                        |    |                    |   |             |   |               |   |                           |   |
| 3      | 1                    | 1                  | 100 | 0                                      | 0  | 0                  | 0 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                         | 0 |
| 4      | 2                    | 2                  | 100 | 1                                      | 50 | 0                  | 0 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                         | 0 |
| Итого  | 4                    | 4                  | 100 | 2                                      | 50 | 0                  | 0 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                         | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался без изменений, на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего<br><br>обуч-ся | Из них     |   | Окончили                            |   | Окончили                      |   | Не успевают |   |               |   | Переведены |   |
|--------|----------------------|------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------|---|---------------|---|------------|---|
|        |                      | успевают   |   | год                                 |   | год                           |   | Всего       |   | Из них<br>н/а |   | условно    |   |
|        |                      | Кол-<br>во | % | С<br><br>отметками<br><br>«4» и «5» | % | С<br><br>отметками<br><br>«5» | % | Кол-<br>во  | % | Кол-<br>во    | % | Кол-во     | % |

|       |   |   |     |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5     | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6     | 1 | 1 | 100 |   |     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8     | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 3 | 3 | 100 | 2 | 67  | 0 |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С сентября 2024 года действуют новые Правила применения дистанционного обучения при реализации ОП (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–9-х классов.

В 2024 году Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов— с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости и в частности домашнего задания. В 2024 году Школа продолжает применять Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих,

проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5 классе основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7,9 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:  
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;  
в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;  
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа двоим работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

В связи с модернизацией в 2024 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 2822 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3578 единиц в год;

объем учебного фонда — 1065 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество | Сколько экземпляров |
|---|----------------|------------|---------------------|
|---|----------------|------------|---------------------|

|   |                | единиц в фонде | выдавалось за год |
|---|----------------|----------------|-------------------|
| 1 | Учебная        | 307            | 298               |
| 2 | Педагогическая | 90             | 90                |
| 3 | Художественная | 1651           | 500               |
| 4 | Справочная     | 53             | 49                |

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#).

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — в 2024 году. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал,

что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В тематическое планирование рабочих программ включены новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета,:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

.На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.  
Введена в строй спортивная площадка.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже средняя.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 2, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий).

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                      | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                      | человек           | 7          |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 4          |

|                                                                                                                                                                       |                      |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек              | 3       |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 2 (%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл                 | -       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл                 | -       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек<br>(процент) | -       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек<br>(процент) | -       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                             | человек<br>(процент) | -       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                     | человек<br>(процент) | -       |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                     | человек<br>(процент) | 3 (42%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                              | человек<br>(процент) |         |
| — регионального уровня                                                                                                                                                |                      | 0 (0%)  |
| — федерального уровня                                                                                                                                                 |                      | 0 (0%)  |
| — международного уровня                                                                                                                                               |                      | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                               | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся      | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                       | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>— с высшим образованием                                                                                                                         | человек              | 8       |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 7       |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                      | 7       |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                      | 1       |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:<br>— с высшей                                                                                  | человек<br>(процент) | 1(13%)  |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 3(38%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:<br>— до 5 лет                                                                                                     | человек<br>(процент) | 1 (13%) |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 2 (4%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:<br>— до 30 лет                                                                                                                 | человек<br>(процент) | 0 0%)   |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 4 (57%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 3 (43%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 4 (57%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |         |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 1,428   |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 7       |

|                                                                                                                                                |                   |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да      |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да      |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да      |
| — медиатеки                                                                                                                                    |                   | да      |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да      |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да      |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да      |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 73,6    |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **В состав школы входит одна дошкольная разновозрастная группа МОУ «Коськовская основная общеобразовательная школа» за 2024 год**

##### **В 2024 году в группе было 4 воспитанника.**

Группа функционирует по графику пятидневной рабочей недели, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), начало работы - 08.00 мин., окончание работы - 7ч.00 мин. Длительность пребывания воспитанников составляет 10,5 часа.

Дошкольная группа расположена в здании школы, построенном в 1988г.

На территории дошкольной группы имеются: огороженная игровая площадка с элементами спортивного комплекса. Физкультурный зал находится на первом этаже помещения.

Для работы педагогическому коллективу предоставлены компьютер и черно-белый принтер, два настенный экрана, музыкальный центр.

В 2024 году образовательную деятельность дошкольная группа осуществляла в соответствии с Уставом школы, образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В дошкольной группе воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Учёт детей осуществляется в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад».

##### **Обеспечение физического развития и меры по укреплению здоровья воспитанников.**

Перед коллективом дошкольной группы поставлены следующие задачи:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие.
- Привлечь родителей к проблеме формирования ЗОЖ.
- Повысить грамотность воспитателей в вопросах формирования ЗОЖ.

В воспитательно-образовательном процессе объем оптимальной нагрузки определяется общеобразовательной программой учреждения, основанной на примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, но и САНПИН 2.4.1.304913. Все начинается с определения физического развития детей.

Физкультурные занятия для группы проводятся не менее трех раз в неделю, (одно из них в дни с благоприятными погодными условиями проводится на прогулке). Наряду с традиционными формами физкультурных занятий применяем и нетрадиционные:

- игровые: в форме подвижных игр малой, средней и большой интенсивности;
- тренировки в основных видах движений (с использованием спортивных комплексов);
- занятия-соревнования, в ходе которых выявляются победители;
- занятия для проведения диагностики по основным видам движения и развития физических качеств (2 раза в год)
- сюжетно-игровые.
- занятия в форме оздоровительного бега (в летний период);
- занятия на «экологической тропе» (в летний период)

#### Организация полноценного питания

В организации питания придерживаемся основных принципов рационального питания детей изложенных в методических рекомендациях «Питание детей в детских дошкольных учреждений». Дети, находящиеся в дошкольной группе получают четырёхразовое сбалансированное питание (на второй завтрак - фрукты, сок) на основе примерного 10-ти дневного меню.

Составленное меню представляет собой подбор блюд суточного рациона с правильным распределением продуктов, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учетом возраста, условий воспитания и состояния здоровья. Ведение документации, распределение общей калорийности суточного рациона питания, ассортимент основных продуктов питания, объем порций и ежедневное соблюдение норм потребления зависит от рекомендаций САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В дошкольной группе ежедневно используется в приготовлении пищи йодированная соль. Ежедневно проводится «С» витаминизация третьего блюда. В рацион детей в летний оздоровительный период увеличивается потребление свежих овощей и фруктов на 15%.. Проверка готовой пищи производится бракеражной комиссией непосредственно перед выдачей на группы. Результаты пробы пищи записываются в бракеражном журнале.

#### Лечебно-профилактическая работа

Медицинское обслуживание осуществляется Тихвинской межрайонной больницей им. А. Ф. Калмыкова в соответствии с договором на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательной организации № 39 БПУ-01/12 от 29.12.2012 г. Исполнитель: государственное бюджетное учреждение Здравоохранения Ленинградской области (Тихвинская межрайонная больница им. А. Ф. Калмыкова) г. Тихвин 187553 ул. Карла Маркса д.68, Лицензия № ЛО - 47-01-000711 дата выдачи 21.02.2013г.

Учреждение создаёт условия для организации медицинской помощи воспитанникам: в учреждении имеется медицинский кабинет (всего 18,4 кв. м), оснащенный необходимым оборудованием, заключен договор безвозмездного пользования медицинским кабинетом (муниципальным имуществом) №45-БПУ-01/12 от 15.10.2012г). Осуществляет медицинское обслуживание фельдшер Коськовского ФАПа Садкова Анна Сергеевна.

### Общие данные по хронической заболеваемости воспитанников (в динамике за 3 года)

| Типы заболеваний                     | Кол-во больных по годам (чел.) / %         |                                         |                                         |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                      | 2022кол-во / % от<br>общего<br>контингента | 2023кол-во / % от<br>общего контингента | 2024кол-во / % от<br>общего контингента |
| Органов зрения                       | -                                          | -                                       | -                                       |
| Органов<br>пищеварения               | -                                          | -                                       | -                                       |
| Опорно-<br>двигательного<br>аппарата | --                                         | -                                       | -                                       |
| Аллергические<br>заболевания         | -                                          | -                                       | -                                       |
| Сердечно-<br>сосудистые              | -                                          | -                                       | -                                       |

Из данных таблицы по хронической заболеваемости воспитанников видно, что показатель не повышается.

### Контингент детей с неврологической патологией (в динамике за 3 года)

| Патология    | 2019<br>кол-во / % от<br>общего<br>контингента | 2020<br>кол-во / % от<br>общего<br>контингента | 2021<br>кол-во / % от<br>общего<br>контингента |
|--------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ЗПР          | -                                              | -                                              | -                                              |
| Энурез       | -                                              | -                                              | -                                              |
| Олигофрения  | -                                              | -                                              | -                                              |
| ДЦП          | -                                              | -                                              | -                                              |
| Гидроцефалия | -                                              | -                                              | -                                              |
| Микроцефалия | -                                              | -                                              | -                                              |
| Прочие       | -                                              | -                                              | -                                              |

### Основные мероприятия, проводимые в дошкольной группе

| №  | Мероприятия                                               | Периодичность                                                |
|----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | Периодичность проведения углубленных медицинских осмотров | 1 раз в год                                                  |
| 2. | Периодичность осмотров педиатром                          | Ранний возраст-4 раза в год, дошкольный возраст-2 раза в год |
| 3. | Контроль за организацией питания                          | Ежедневно                                                    |
| 4  | Консультирование специалистами                            | 1 раз в год                                                  |
| 5  | Иммунопрофилактика                                        | По плану                                                     |
| 6. | Санитарно-просветительская работа                         | По плану                                                     |
| 7. | Клинический минимум                                       | По назначению                                                |

### Организация оздоровительной и профилактической работы:

- «Дорожка здоровья»
- Гимнастика после сна
- Иммунопрофилактика
- С-витаминизация третьего блюда

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | человек - 4       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | человек - 4       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                                                                  | человек - 0       |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | человек - 0       |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | человек - 0       |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | человек - 1       |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | человек - 3       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | человек - 4/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | человек - 4/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | человек - 0/0%    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | человек - 0/0%    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | человек - 0%      |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | человек - 0%      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек - 0/0%    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек - 0/0%    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | день - 15/31%     |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек - 1       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек - 0/0%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | человек - 0 /0%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек - 1/ 100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек - 1/100%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек – 0/0%    |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек - 0/0%    |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек - 0/0%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек - 0/ 0%   |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек - 0/0%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек - 1/100%         |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек - 0/0%           |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек - 1/100%         |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек - 1/100%         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек - 1/100%         |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек - 1/4<br>человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет                      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                      |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                      |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 10,5 кв. м               |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет                      |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                       |

Директор МОУ «Коськовская ООШ»

Т.А. Смирнова