

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Т.А. Смирнова

распоряжение № 6 от 03.02 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке действий в случае чрезвычайной ситуации
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Коськовская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1 Данное положение определяет порядок действий должностных лиц, персонала и обучающихся образовательного учреждения в случае чрезвычайной ситуации, при угрозе террористического акта и его предотвращение.

1.2 Данное положение утверждается на общем собрании работников школы.

2. Цели и задачи должностных лиц, персонала и обучающихся образовательного учреждения для предотвращения чрезвычайных ситуаций и террористических актов.

2.1 Терроризм по своей сути является сложным социально - политическим явлением, аккумулирует в себе имеющиеся противоречия, достигшие в настоящее время в России конфликта. Систематические насильственные акции с использованием огнестрельного оружия различного рода взрывных устройств, захваты заложников, похищение людей, а также вмешательство международных террористических организаций позволяют рассмотреть терроризм как широкомасштабное явление, представляющее угрозу жизненно важным интересам личности, общества и государства. В связи с этим перед должностными лицами, персоналом и обучающихся образовательного учреждения стоят следующие цели и задачи:

- Организовать за время пребывания обучающихся в учреждении дежурство работников школы.
- Усилить режим с целью предотвращения прохода в здание учреждения посторонних лиц.
- Запретить въезд на территорию автотранспорта, не занятого в обслуживании нужд учреждения.
- Вменить в обязанности дежурного по учреждению осмотр здания учреждения и прилегающей территории (в дневное время) по утвержденному графику. При необходимости немедленно докладывать администрации учреждения, ОМВД и Комитету по образованию.
- Определить должностное лицо ответственное за состоянием входов. Запасные входы в дневное время должны быть закрыты на внутренние засовы.
- Поддерживать средства противопожарной безопасности в готовности к использованию, контролировать наличие замков на входах в подвальные и чердачные помещения.

3. Действия при поступлении сообщения об угрозе террористического акта по телефону.

3.1. При приеме информации об угрозе террористического акта, принимающий должен:

- дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;
- отметить пол, возраст звонившего и особенности его речи (голос – громкий (тихий), низкий (высокий), темп речи быстрый, медленный: произношение — отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом; манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);
- отметить звуковой фон (шум автомашины, ж/д. транспорта, звуки теле или радиоаппаратуры, голоса и др.);
- отметить характер звонка местный или междугородный;
- зафиксировать время звонка и продолжительность разговора;
- пытаться в ходе разговора получить ответы на вопросы:
 - а) куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
 - б) какие конкретные требования он (она) выдвигает?
 - в) он (она) выступает в роли посредника или представляет какую - либо группу лиц?

г) как и когда с ним (с ней) можно связаться?

д.) кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

- если возможно еще в ходе разговора сообщить о нем руководству учреждения, если нет — немедленно после его окончания;
- не распространяться о факте разговора и его содержании, максимально ограничить число людей, владеющих полученной информацией;
- при наличии автоматического определителя номера записать определившийся номер телефона в тетрадь, при разговоре по обычному телефонному аппарату после окончания разговора трубку положить рядом с аппаратом.

3.2. После получения информации немедленно по любому другому телефонному аппарату оповестить службу ОМВД (тел. 8 (81367) 57002), единую службу спасения -112, службу безопасности (тел.8 812 456-11-12) о случившемся.

3.3. Оповестить звуковым сигналом школьного звонка (три одноминутных звонка – террористическая угроза, немедленно покинуть здание) обучающихся, педагогов и работников учреждения.

3.4. Провести эвакуацию людей из здания учреждения на безопасное расстояние, но не менее 250 метров.

3.5. Допустить к осмотру спецслужбы, пребывавшие для этой цели. В случае необходимости обеспечить ключами для открытия помещений в здании, включая входы в подвалы и на крышу.

3.6. Проверить наличие детей, проинструктировать и отпустить по домам (по согласования со спец.службами). Сотрудники и администрация школы дожидаются результатов осмотра здания на удалении от него в согласованном со спецслужбами месте.

3.7. По окончании осмотра здания собрать оперативный штаб в кабинете директора и представить места для работы следственных органов.

4. Действия, при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.

4.1. Не трогать, не подходить, не передвигать подозрительный предмет. Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных телефонов вблизи данного предмета.

4.2. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета по телефону ОМВД, ГО и ЧС (01 - служба спасения), службу безопасности 8 812 456-11-12.

4.3. Зафиксировать в тетради время и место обнаружения подозрительного предмета.

4.4. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м. Людей из здания эвакуировать.

4.5. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета - всей опасной зоны.

4.6. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.

4.7. Действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

4.8. Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику.

4.9. Проинструктировать персонал и обучаемых о том, что запрещается принимать на хранение, для передачи кому - либо, от посторонних лиц предметы и вещи.

4.10. Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство. Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет и т. п., находившиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыв и пожароопасных мест расположение различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство, могут торчать проводки, веревочки, скотч, возможно тиканье взрывного механизма, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.

5. Как действовать, если вы заложники террористов.

5.1. Поймите, что хотят террористы, определите для себя, кто из них наиболее опасен (нервный, решительный, агрессивный).

5.2. Выполняйте все указания главаря. Нельзя нагло смотреть ему в глаза - это может вызвать агрессию с его стороны.

5.3. Не апеллируйте к совести террористов. Это почти всегда бесполезно, они стремятся выполнить задуманное и могут пойти на жесткие и неадекватные меры.

5.4. Оказать помощь раненному или больному заложнику вы можете только по разрешению преступника. С просьбой об оказании помощи надо

обратиться к старшему, глядя ему прямо в глаза. Ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения. Не настаивайте на своем.

5.5. Не повышайте голоса и не жестикулируйте, если даже у вас возникает желание предупредить о чем - то ваших знакомых или родственников, находящихся с вами.

5.6. Избегайте контактов с террористами, если они требуют от вас «соучастия» в тех или иных действиях. В этом случае можно потерять сознание, продемонстрировать свой испуг и бессилие, сослаться на слабость. Все остальные требования террористов выполнять неукоснительно и точно. Ведите себя послушно, спокойно и миролюбиво.

5.7. Не спешите покидать помещение, если поблизости произошел взрыв. Вас могут принять за преступника, и вы невольно окажетесь мишенью для группы захвата.

5.8. Запомните все, что видите и слышите: имена и клички, кто из бандитов что — то предпринимал и как вел себя, их внешний вид, степень их реальной агрессивности. Ваши показания будут важны для следствия.

5.9. Помните - нет безвыходных положений. Надо только запастись терпением и опираться на свое благоразумие.

6. Сигналы оповещения:

6.1.Общешкольный сигнал тревоги: ТРИ ОДНОМИНУТНЫХ ЗВОНКА.