

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет общего и профессионального образования

Ленинградской области

Комитет по образованию администрации

Тихвинского муниципального района Ленинградской области

МОУ "Коськовская ООШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Смирнова Т.А.

Приказ № 34 от «26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Семьеведение»

для обучающихся 5-9 классов

д. Коськово 2024

Пояснительная записка

Образовательная программа курса «Семьеведение» ориентирована на обучающихся 5-9 классов и разработана на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373,
- Рабочие программы. «Семьеведение» Е.Ф. Купецковой, Г.Н. Редя, И.Ф. Смирнова.

Цель курса:

подготовка проходит к семейной жизни, формирование представлений о семье, как частичке общества, как первом социальном институте, в котором основная часть жизни человека.

Задачи:

- способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию обучающимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения, как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- познакомить обучающихся с такими признаками семьи, как *совместный труд и ведение домашнего хозяйства*;
- формирование у школьников представления о понятии *семейное хозяйство*;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- познакомить с правилами, которых должен придерживаться рачительный хозяин и помочь овладеть ими;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
- снижение асоциального поведения среди подростков;
- формирование у обучающихся основных представлений о семейной жизни;
- содействие усвоению обучающимися собственной системы семейных ценностей;
- способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям;
- пробуждение у обучающихся желания создать крепкую, счастливую семью;
- дать основы знаний по практической генеалогии и смежных с ней дисциплин;
- прививать основные умения исследовательской работы;
- научить приемам оформления генеалогической информации, приемам исследования разных генеалогических источников;
- научить правилам оформления исследовательской работы;
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории;

- развитие сотрудничества между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями;
- формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепить привязанность к членам своей семьи;
- научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.

Общая характеристика курса

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семействедения, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность труда и творчества, как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы, как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «Семьеведение» в 5-9 классах отводится **34 часа** в год.

Занятия проводятся в следующих **формах**: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно - психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

Виды деятельности разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным и архивным материалом.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приемам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приемам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- знание основных понятий курса;
- знание системы родства и свойства, термины русского родства;
- знание происхождения имен и фамилий;
- знание функций и виды семей;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5класс

(34 часа)

Семейная родословная (4 ч.)

Представление детей о родственных связях, о семейной родословной. Доброжелательное, уважительное отношение к своим родственникам, стремление поддерживать добрые семейные отношения.

Семья и здоровый образ жизни (4 ч.)

Представление учеников о семье и здоровом образе жизни, об отношениях членов семьи друг к другу. Интерес к семейным делам. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим

людям.

Особенности уклада, строя жизни семьи (4 ч.)

Представление о ведении домашнего хозяйства. Планирование и организация домашних дел, осознанное отношение к своим обязанностям в семье. Уважение к труду старших.

Незаменимость семьи для человека (4 ч.)

Представления учеников о незаменимости семьи для человека, об отношениях членов семьи друг к другу. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

Преемственность поколений (4 ч.)

Представление о преемственности поколений. Любовь и уважение к старшим членам семьи.

Содержание семейного общения (4 ч.)

Представление о том, что семья – это коллектив людей, которым очень хорошо вместе. Любовь и забота о каждом члене семьи.

Современная семья глазами ребёнка. Тест «Идеальная семья» (4 ч.)

Представление обучающихся о семье с их точки зрения. Знакомство учащихся с особенностями семей своих одноклассников, семейными ценностями, традициями и реликвиями каждой семьи в классе.

Урок с родителями «Наша семья» (4 ч.)

Интерес, почтение и уважение к особенностям своей семьи, чувство гордости за принадлежность к своей семье, школе, малой Родине, России.

6 класс (34 часа)

Вводное занятие.

Уроки повторения изученного в 5 классе материала

«Моя семья - чудесное место для жизни» (3 ч.)

Семья как пространство жизнедеятельности (3 ч.)

Группы потребностей человека. Основные понятия: жизнедеятельность, потребность.

Наши роли в семье (2 ч.)

Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль.

Разговор об этикете (1 ч.)

Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения. Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет.

Семейный этикет (2 ч.)

Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи. Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.

Добро, зло, терпимость (2 ч.)

Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Основные понятия: добро, зло, терпимость.

Доброта в нас и вокруг нас (2 ч.)

Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность. Семья в моей жизни.

Эти вредные конфликты (2 ч.)

Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.

Как преодолеть конфликт в семье (4 ч.)

Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс.

Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.

Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников (3 ч.)

Конвенция о правах ребенка. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков. Права школьников. Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.

Ответственность (3 ч.)

Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения. Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то

Ситуация успеха в твоей жизни (3 ч.)

Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха. Основные понятия: успех, ситуация успеха.

Экономика семьи (3 ч.)

Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет. Основные источники и доходы семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.

Заключительный урок. Семейное жизнеустройство (1 ч.)

**7класс
(34 часа)**

«Психологический микроклимат семьи»

Вводное занятие.

Уроки повторения изученного в 6 классе материала

«Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. Успех» (3 ч.)

Брак, как основа семьи (2 ч.)

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь, как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи. Основные понятия: брак, семья, любовь.

Семья как социальный институт (2 ч.)

Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи, как основных её форм.

Супружеская семья и отношения между её членами.

Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи. Основные понятия: семья, социальный институт.

Социально-психологический статус семьи (2 ч.)

Основные понятия: социально-психологический статус, адаптация.

Социально-психологический климат в семье (2 ч.)

Микроклимат семьи, его влияние на детей. Социально-психологический климат в семье и пути его достижения.

Основное понятие: социально-психологический климат.

Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем (2 ч.)

Эмоции и их виды, чувства и их виды. Основные понятия: эмоции, чувства.

Чувства, которые мы переживаем в семье (3 ч.)

Чувства, которые мы переживаем в семье. Способы преодоления отрицательных чувств в семье.

Основное понятие: чувства.

Связанная с семьей тревожность (2 ч.)

Признаки тревожности в семье. Основные понятия: тревожность.

Преодоление тревожности в семье (2 ч.)

Здоровые способы преодоления тревожности в семье.

Основные понятия: способы преодоления тревожности, расслабление.

Как перестать беспокоиться (1ч.)

Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления. Основное понятие: беспокойство.

Как преодолеть страх (1ч.)

Страх. Проявления страха и способы его преодоления.

Основное понятие: страх.

Пойми меня (1ч.)

Основные понятия: характер человека.

На пути к гармонии (1ч.)

Основное понятие: гармония

Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других(1ч.)

Основные понятия: индивид, индивидуальность.

Мое «Я» (1ч.)

Основные понятия: личность, самопознание.

Скажи себе: «Сам» (1ч.)

Основные понятия: самопознание.

Родители и дети (3 ч.)

Виды отношений между людьми. От кого зависят взаимоотношения в семье. Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.

Семейное право в России: XXI век (2 ч.)

Семейные правоотношения.

«Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации».

Основные понятия: права, обязанности, Семейный кодекс РФ.

Я-ребенок! Я–гражданин! (1 ч.)

Основные понятия: ребенок, гражданин. Конвенция о правах ребенка, права и обязанности подростков, школьников.

8 класс

(34 часа)

Введение в дисциплину (1 ч.)

Постановка целей и задач курса.

Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды (2 ч.)

Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы (1 ч.)

Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых, проблем в повторном браке.

Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе (2 ч.)

Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения».

Понятие семьи, её происхождения, как социального института.

Роль семьи в обществе (1 ч.)

Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.

Структура семьи, её социальные типы и модели (2 ч.)

Анализ типов семьи, как малой группы в традиционном и современном обществе, в западной и восточной культурах.

Демографическая ситуация в мире (2 ч.)

Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира.

Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации (1 ч.)

Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи.

Подготовка к празднованию Дня матери (1 ч.)

Обучающиеся готовят рассказы о своих мамах, учат стихи и песни.

Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню матери (29 ноября).

Семейные отношения, как объект права (1 ч.)

Изучение Семейного кодекса РФ.

Порядок заключения и расторжения брака (1 ч.)

Изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния.

Права и обязанности родителей и детей (2 ч.)

Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей.

Семейный бюджет (1 ч.)

Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета.

Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей (2 ч.)

Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий. Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.

Семья как среда общения и воспитания (1 ч.)

Изучение семьи как этапа первичной социализации личности гражданина.

Типы воспитания детей родителями (1 ч.)

Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.

Типы семей с негативным воспитательным потенциалом (1 ч.)

Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей.

Тактики семейного воспитания в различных типах семьи (1 ч.)

Предложение собственных тактик семейного воспитания обучающимися при анализе различных типов семьи.

Альтернативные формы брака и семьи (1 ч.)

Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке.

Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений (1 ч.)

Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире.

Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая) (1 ч.)

Работа над созданием презентации о своей семье – её генеалогического древа, рода занятий членов, выполняемых семейных обязанностей.

Значение семейных ценностей в современном мире (2 ч.)

Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.

Роль семьи в годы Великой Отечественной войны (1 ч.)

Написание сочинения на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны».

Заключительные уроки. Подведение итогов (3 ч.)

9 класс

(34 часа)

Детство, супружество, родительство, родство, поколение (4 ч.)

Основные понятия: семья, брак, супружество.

Семья и экономика (4 ч.)

Основные понятия: норма понятия: бюджет, экономика, деньги. Шесть шагов процесса по планированию финансов. Основные способы защиты от нежелательных явлений.

Семья и право (4 ч.)

Основные понятия: норма, порядок, закон, семья. Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений. Условия вступления в брак.

Семья и культура. Семейные ценности (4 ч.)

Основные понятия: нравственный, ценный. Общая культура семьи, проведение семейного досуга, духовные потребности семьи.

Происхождение семьи. Семья и национальная культура (4 ч.)

Основные понятия: семья, брак. Влияние закономерного развития общества на процесс развития и становления семьи и становления семьи. Некоторые факты из жизни семей великих людей.

Особенности современной российской семьи (4 ч.)

Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин. Изменение структуры семьи на протяжении истории. Социальный кризис в стране. Социальные проблемы современной семьи.

Изменение отношений в семье (4 ч.)

Основные понятия: доверие, независимость.

Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики (4 ч.)

Основные понятия: конфликт. Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов. Стратегии решения конфликтных ситуаций.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Человек живет семьей.	1	
2	Мои родители.	1	
3	Бабушки и дедушки.	1	
4	Братья и сёстры.	1	
5	Христианская семья.	1	
6	Наши имена.	1	
7	Генеалогическое древо семьи.	1	
8	Моя семья – часть моего народа (Беседа).	1	
9	Святость материнства (Устный журнал).	1	
10	Семейный досуг.	1	
11	Занятие семьи в свободное время (Коллективное рисование).	1	
12	Отдыхаем вместе (Экскурсия в парк).	1	
13	Семья и здоровье.	1	
14	Роль медицинских работников в создании семьи.	1	
15	Физическая культура (Разучивание комплекса физических упражнений).	1	
16	Спортивные игры в моей семье (Разучивание игр на свежем воздухе).	1	
17	Семья вместе - и душа на месте (Конкурс рисунков).	1	
18	Семейные праздники. Изготовление подарков (Практическая работа).	1	
19	Семейные будни.	1	
20	Семейный бюджет.	1	
21	Сберегательная книжка.	1	
22	Наша дом – наша квартира.	1	
23	Дом и уют.	1	
24	Кто следит за порядком в доме и создает уют?	1	
25	Как создать уют в своей комнате.	1	
26	Составление меню на выходной день для всей семьи (игра).	1	
27	Уход за комнатными растениями.	1	
28	Уход за домашними животными (Практическая работа).	1	
29	Особенность уклада, строя жизни семьи.	1	
30	Как защитить свой дом (Дискуссии).	1	
31	Интересные случаи в своей семье.	1	
32	Праздник семьи (Внеклассное мероприятие).	1	
33	Обобщающее занятие.	1	
34	Обобщающее занятие.	1	
Итого		34	

Тематическое планирование

6 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие.	1	
2	Урок повторения изученного материала в 5 классе.	1	
3	«Моя семья – чудесное место для жизни».	1	
4	Группы потребностей человека.	1	
5	Проживание эмоционально значимых жизненных событий.	1	
6	Основные понятия:жизнедеятельность, потребность.	1	
7	Семейная роль. Внутрисемейные отношения.	1	
8	Поведение в семье. Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль.	1	
9	Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения.	1	
10	Семейный этикет.	1	
11	Семейный этикет в разные эпохи.Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.	1	
12	Добро. Зло. Терпимость.	1	
13	Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию.	1	
14	Культурное поведения в семье.	1	
15	Семья в моей жизни.	1	
16	Конфликт. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта.	1	
17	Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные.	1	
18	Конфликтные ситуации.	1	
19	Сотрудничество. Компромисс.	1	
20	Приспособление. Избегание.	1	
21	Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника.	1	
22	Конвенция о правах ребенка.	1	
23	Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении.	1	
24	Права подростков. Права школьников.	1	
25	Ответственность.	1	
26	Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, на нас самих, на окружающих.	1	
27	Последствия ответственного поведения.	1	
28	Ситуация успеха.	1	
29	Правила создания ситуации успеха.	1	
30	Основные понятия: успех,ситуация успеха.	1	
31	Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические,информационные, финансовые.	1	
32	Семейный бюджет. Основные источник и дохода семьи:	1	

	фиксированные и переменные.		
33	Расходы семьи.	1	
34	Заключительный урок. Семейное жизнеустройство.	1	

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие.	1	
2	Семья. Этикет.	1	
3	Доброта и терпимость.	1	
4	Ответственность. Успех.	1	
5	Исторические корни брака. Понятие брака.	1	
6	Мотивы вступления в брак. Любовь, как основной мотив брака.	1	
7	Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.	1	
8	Понятие традиционной и современной семьи, как основных её форм.	1	
9	Социально-психологический статус семьи.	1	
10	Социальная адаптация семьи.	1	
11	Микроклимат семьи, его влияние на детей.	1	
12	Социально- психологический климат в семье и пути его достижения.	1	
13	Эмоции и их вид.	1	
14	Чувства и их виды.	1	
15	Чувства, которые мы переживаем в семье.	1	
16	Анализ ситуаций.	1	
17	Способы преодоления отрицательных чувств в семье.	1	
18	Признаки тревожности в семье.	1	
19	Основные понятия: тревожность.	1	
20	Здоровые способы преодоления тревожности в семье.	1	
21	Основные понятия: способы преодоления тревожности, расслабление.	1	
22	Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления.	1	
23	Страх. Проявления страха и способы его преодоления.	1	
24	Анкетирование обучающихся.	1	
25	Основное понятие: гармония.	1	
26	Основные понятия: индивид, индивидуальность.	1	
27	Основные понятия: личность, самопознание.	1	
28	Основные понятия: самопознание.	1	
29	Виды отношений между людьми.	1	
30	От кого зависят взаимоотношения в семье.	1	
31	Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.	1	
32	Семейные правоотношения.	1	
33	Семейный кодекс РФ.	1	
34	Конвенция о правах ребенка, права и обязанности подростков, школьников.	1	

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие.	1	
2	Отличие брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера.	1	
3	Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака.	1	
4	Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака.	1	
5	Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения».	1	
6	Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей.	1	
7	Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.	1	
8	Анализ типов семьи, как малой группы в традиционном и современном обществе.	1	
9	Модели семьи.	1	
10	Демократическая ситуация в мире.	1	
11	Демократическая ситуация в мире.	1	
12	Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи.	1	
13	Подготовка к празднованию Дня матери.	1	
14	Изучение Семейного кодекса РФ.	1	
15	Порядок заключения и расторжения брака.	1	
16	Права и обязанности родителей и детей.	1	
17	Права и обязанности родителей и детей.	1	
18	Семейный бюджет.	1	
19	Отношение к детям в современной семье.	1	
20	Роль матери и отца в воспитании детей.	1	
21	Семья как среда общения и воспитания.	1	
22	Типы семей с негативным воспитательным потенциалом.	1	
23	Тактика семейного воспитания в различных типах семьи.	1	
24	Альтернативные формы брака и семьи.	1	
25	Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно – семейных отношений.	1	
26	Подготовка к празднованию Дню семьи (15 мая).	1	
27	Значение семейных ценностей в современном мире.	1	
28	Семейные ценности.	1	
29	Роль семьи годы Великой Отечественной войны.	1	
30	Заключительные уроки. Подведение итогов.	1	
31	Заключительные уроки. Подведение итогов.	1	
32	Заключительные уроки. Подведение итогов.	1	

33	Заключительные уроки. Подведение итогов.	1	
34	Заключительные уроки. Подведение итогов.	1	

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Этапы развития человека.	1	
2	Виды супружеских отношений.	1	
3	Классификация семей.	1	
4	Родство, поколения.	1	
5	Основные понятия: бюджет, экономика, деньги.	1	
6	Шесть шагов процесса планирования финансов.	1	
7	Доходы и расходы семьи.	1	
8	Основные способы защиты от нежелательных явлений.	1	
9	Основные понятия: норма, порядок, закон, семья.	1	
10	Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений.	1	
11	Семейный кодекс РФ	1	
12	Условия вступления в брак.	1	
13	Семья и культура.	1	
14	Семейные ценности.	1	
15	Основные понятия: нравственный, ценный.	1	
16	Общая культура семьи, проведение семейного досуга.	1	
17	История происхождения семьи.	1	
18	Особенности семьи на различных этапах развития общества.	1	
19	Семья и национальная культура.	1	
20	Некоторые факты из жизни семей великих людей	1	
21	Особенности современной российской семьи.	1	
22	Изменение структуры семьи на протяжении истории	1	
23	Социальный кризис в стране и семье.	1	
24	Социальные проблемы современной семьи.	1	
25	Доверие и независимость.	1	
26	Изменение отношений в семье.	1	
27	Степень ответственности членов семьи.	1	
28	Конфликт. Виды конфликтов.	1	
29	Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов.	1	
30	Стратегии решения конфликтных ситуаций.	1	
31	Поведение человека в конфликтной ситуации.	1	
32	Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики.	1	
33	Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики.	1	
34	Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики.	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебно-методическое пособие «Семьеведение (Основы семейной жизни) для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений» (*книга для учащихся*)

Карточки с заданиями для 5-9 класса

Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях

Презентации, соответствующие содержанию предмета

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Комплект материалов для преподавания учебного курса «Семьеведение». Материалы разработаны в соответствии с учебно-методическим комплексом «Семьеведение (Основы семейной жизни) для уровня основного среднего общего образования РФ (5-11 классов) под редакцией академика РАО А.А. Реана.

Семьеведение: книга для учителя: учебно-методическое пособие/Л.В. Карцева [и др.]; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования «Казанский гос. ин-т культуры», Татарстанское отд-ние нац. общественного ком. «Российская семья». - Казань : Казанский гос. ин-т культуры, 2016. - 199 с

Социология -Социология семьи, брака и родства. Социология пола и половых отношений - Пособие для специалистов Л. В. Карцева [и др.] ; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования «Казанский гос. ин-т культуры», Татарстанское отд-ние нац. общественного ком. «Российская семья», 2016

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.7ya.ru> **Семь Я.** Сайт для будущих и настоящих родителей. Обмен опытом и публикации по темам: ждем ребенка, все о детях, образование и карьера, семья, отдых, быт и т.п.

<http://www.8ya.ru> **Клуб многодетных семей.** Сайт посвящен проблемам многодетных семей и ставит перед собой задачу отражать все аспекты, которые могут заинтересовать многодетные семьи: рождение и воспитание детей, правовые аспекты, проекты, религиозное воспитание, домоводство и многое другое.

<http://www.solnyshko.ee> **Детский развлекательно-познавательный портал «Солнышко».** Для детей - развлечения (игры, мультфильмы, сказки, раскраски) и полезные материалы («почемучка», советы Поварешкина, рассказы о зверятах, уроки хороших манер). Для родителей и педагогов, ищущих информацию в интернете, - масса стишков и загадок, собранных по темам, пословицы, сценарии к детским праздникам.

<http://parents.agava.ru> **Родительский клуб.** На сайте собраны разнообразные материалы по воспитанию и раннему развитию детей: тексты книг, статей и публикаций о проблемах воспитания, детские песни и стихи, медицинские советы, описание различных методик раннего развития детей.

<http://playroom.com.ru> **Детская игровая комната.** На сайте представлены детские песни из кинофильмов и мультипликационных фильмов, компьютерные игры для детей разного возраста, развивающие игры, уроки английского языка, сценарии детских праздников, сказки и

другие материалы, интересные для родителей и детей. Имеются ссылки на интернет-ресурсы подобной тематики.

<http://www.kid.ru> **Детский информационный сервер:** публикации электронного журнала «Kid»; материалы для родителей о развитии детей, их здоровье, питании, образовании и воспитании; советы юристов и психологов; энциклопедии «Ребенок и лекарства»; электронные издания в разделах «Детская библиотека» и «Библиотека для мам».

<http://www.rustoy.ru/> **Умная игрушка.** Сайт Интернет-магазина развивающих игр отечественного производства. Помимо каталога развивающих игр с возможностью заказа и покупки через Интернет, на сайте размещены статьи психологов о роли игрушек в воспитании детей, а в разделе «Игровая» собраны различные игры и занятия на развитие различных способностей ребенка.

<http://www.sciteclibrary.ru/family/> **Семейное воспитание.** Для родителей, заботящихся о здоровье и будущем своего ребенка – собрание различной информации по воспитанию и уходу за детьми. Сайт является разделом Научно-технической библиотеки SciTecLibrary, посвященным вопросам планирования семьи.

<http://www.parenting.ru/> **Мамам о детях.** Разнообразная информация для мам – от рейтинга роддомов, ухода за младенцем, питания и здоровья, до развития и обучения ребенка и психологии воспитания.

<http://www.lukoshko.net/> **Лукошко сказок.** Сайт предлагает сказки, стихи и рассказы для детей. Здесь можно найти русские народные сказки и сказки других народов, сказки известных писателей-сказочников, рассказы о животных, стихи и песни для детей. Имеется словарь, который поможет понять значения непонятных слов, встречающихся в сказках, особенно в народных.

<http://www.raskraska.ru/> **Раскраска.** Интернет-студия Александра Бабушкина. Здесь можно найти для малыша любой рисунок для раскраски и распечатать его в черно-белом варианте, чтобы ребенок мог раскрасить выбранную картинку. Все раскраски предоставляются бесплатно.

<http://www.skazka.com.ru/index.htm> **Сказка.** На сайте можно найти мифы и легенды народов мира, сказки народов мира, литературные сказки, сказки для малышей и взрослых, сатирические сказки. Есть возможность добавить свою сказку, а также осуществить поиск на сайте по автору и по названию сказки.

<http://www.fw.ru/index.html> **Интернет-система «Мир семьи».** На сайте - разнообразная полезная информация по вопросам семьи и семейной политики: база данных российских и зарубежных организаций, ведущих деятельность в области семьи и семейной политики; законодательство о семье; аналитические материалы; журнал «Мир семьи»; семейный клуб.

<http://baby.inlife.ru/baby.php> **Ребенок и семья.** Сайт дает родителям разнообразную информацию о детях: здоровье и питание, умственное и физическое развитие, уход за ребенком, игры и игрушки, вредные привычки, проблемы воспитания и взаимоотношений в семье. Сайт ведут врач-педиатр и врач-психолог.

<http://www.razvivalki.ru/cgi-bin/shop.pl> **Развивалки.ру.** На сайте можно получить бесплатную консультацию психолога в режиме он-лайн, заказать составление индивидуальной программы развития вашего ребенка. Также работает форум, куда можно зайти, обсудить свои проблемы. В магазине можно приобрести полезные развивающие игры, которые необходимы ребенку для всестороннего гармоничного развития и расширения кругозора - по развитию мелкой моторики рук, речи, освоению навыков логического мышления, азов геометрии и математики.

<http://www.humans.ru/humans/family> **Интернет-сообщество «Семья и детство».** Сайт предлагает материалы и публикации по различным аспектам воспитания и обучения детей, взаимоотношения взрослых и детей, народным традициям воспитания, библиотеку. Члены сообщества имеют возможность обсуждать различные проблемы на форуме.

<http://www.nashideti.narod.ru/main.html> **Наши дети.** Сайт поможет родителям найти ответы на самые разнообразные вопросы, касающиеся детей: здоровье детей и права ребенка, жилищное законодательство и медико-социальная экспертиза, выбор детского сада и организация досуга. Сайт создан в поддержку Интегративного Родительского Клуба, организованного при Институте Раннего Вмешательства в Санкт-Петербурге.

<http://www.i-deti.ru/index.php?pid=1> **«Игра и дети».** Журнал для детей, их родителей и всех, кто по роду своей работы связан с образованием, обучением и воспитанием. На сайте представлено содержание последнего номера журнала с анонсами статей и избранными полными текстами статей; архив журнала с 2003 года; информация о конкурсах; описание игр, о которых было рассказано в журнале.

<http://detstvo.ru/> **Детство.** Сайт для детей, пап и мам. На сайте имеется электронная детская библиотека, кулинарная книга, песни и сказки. Кроме того, можно прослушать он-лайн программы детского радио.

<http://www.skazochki.narod.ru> **Детский мир.** Сайт для детей и родителей: сказки в текстовом и аудио-формате, загадки и задачки, детские песенки и мультфильмы он-лайн.

<http://www.psytoys.ru/> **Игры и игрушки.** Сайт учебно-методического центра предоставляет родителям информацию о различных развивающих игрушках и видах игр, рассказывает об истории игрушки, дает советы родителям по подбору игрушек для детей различных возрастов. В разделе «Библиотека» - аннотированный каталог психологической и педагогической литературы (книг и статей) для родителей и специалистов.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№ № п/п	Наименование объектов и средств учебно- методического и материально-технического обеспечения	Количество
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) «Семьеведение». Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова	1
2.	Печатные и демонстрационные пособия	
3 .	Технические средства обучения (ТСО) - Мультимедийное оборудование / интерактивная доска/ - Ноутбук - Колонки - Персональный компьютер с принтером	1 1 1 1
4.	Экранно-звуковые пособия и MULTIMEDIA – поддержка - Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы: электронное приложение к учебнику, тренажеры, компьютерные игры, презентации - Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	